

В процессе деятельности органов самоуправления:

- формируется культура общения;
- происходит приобщение к нормам и традициям учреждения образования;
- осознается собственная роль в учебной группе;
- активизируется коллективная досуговая деятельность;
- развиваются лидерские качества.



Значение и роль самоуправления в учреждениях профессионального образования можно рассматривать в трех аспектах:

✓ - средство подготовки к активной общественной деятельности;

✓ - форма воспитания определенных нравственных качеств учащихся;

✓ - принцип организации коллектива.



Общими педагогическими принципами организации самоуправления являются следующие принципы:



гуманизма



демократичности



равноправия



выборности



обновляемости и
преемственности



открытости и гласности



целесообразности



функционального
самоопределения



системного
взаимодействия





Этапы развития КОЛЛЕКТИВА

Первый этап

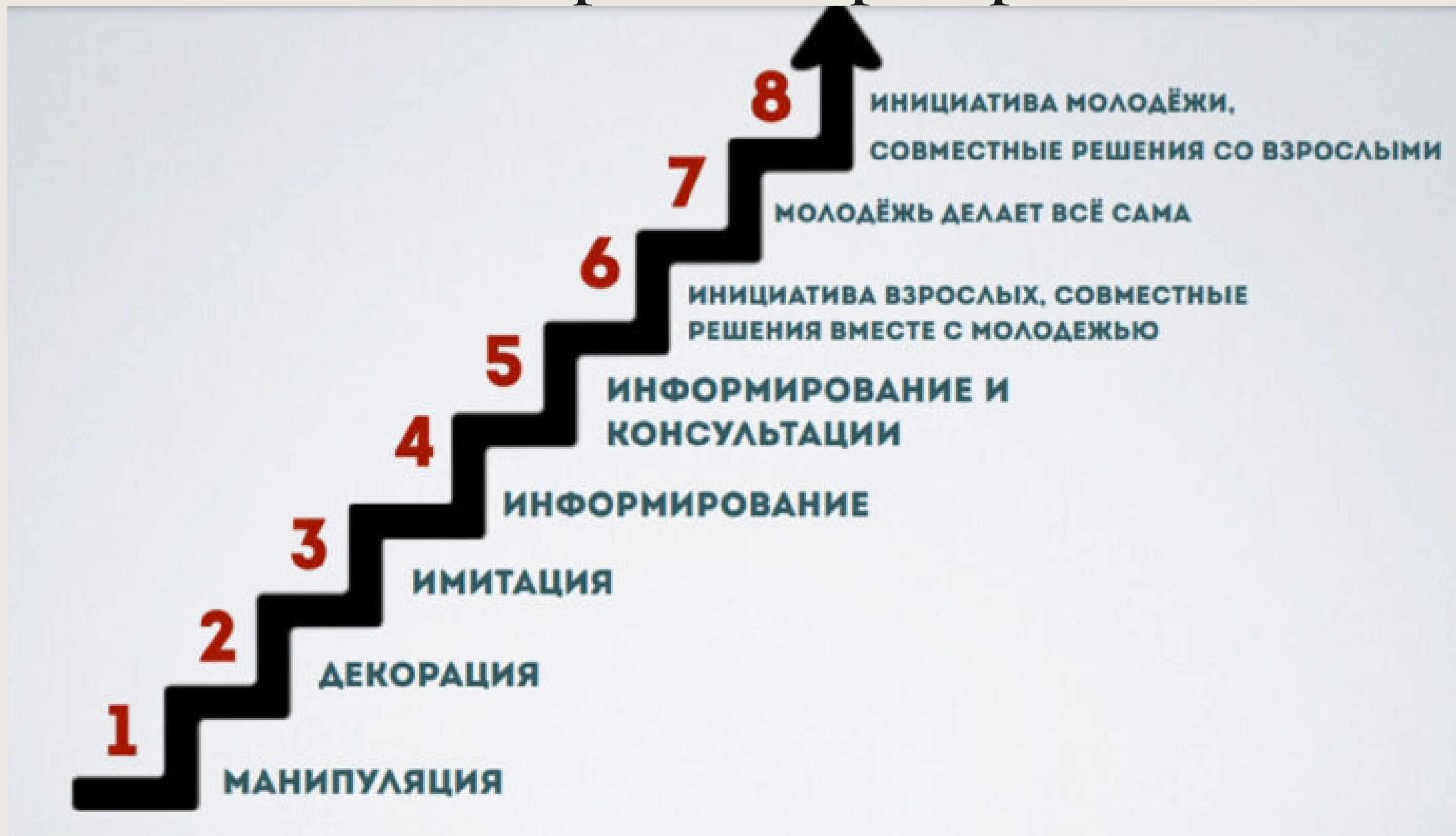
Второй этап

Третий этап



ЛЕСТНИЦА МОЛОДЕЖНОГО УЧАСТИЯ

Автор: Роджер Харт





На всех этапах развития система ученического самоуправления формируется под руководством педагогов на основании следующих принципов:

- наличие органа самоуправления в каждой группе учащихся;
- создание органа самоуправления (сектора) для каждого направления работы;
- определение организатора для каждого творческого дела;
- определение конкретного поручения для каждого учащегося;
- обеспечение действенных прав и обязанностей членам исполнительных органов самоуправления;
- координация действий всех органов самоуправления;
- обучение представителей актива в школе лидеров (организаторов).

