

ТЕХНОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ВЗАИМООБУЧЕНИЯ

Учебные цели

- Знакомство с новой формой организации процесса.
- Диагностика умений учащихся: структурирования текста, отбора и объяснения нового материала.
- Формирование умений делового общения: высказываться конкретно, кратко, информативно; точно по существу формулировать вопросы; выслушивать и понимать собеседника, вести конструктивный диалог, помогать друг другу в решении проблем.
- Усвоение информации по предложенной теме.

Этапы проведение деловой игры

- 1. Вводная лекция-инструкция**
- 2. Индивидуальная работа с текстом**
- 3. Работа в парах сменного состава**
- 4. Групповая работа**
- 5. Мини-конференция**
- 6. Подведение итогов**

Вводная лекция-инструкция

Преподаватель готовит учащихся к восприятию нового материала по теме занятия и поэтапно объясняет технологию деловой игры.

Индивидуальная работа с текстом

Преподаватель делит учащихся в группы по 4 человека. Группы получают пакеты с набором текстов для каждого участника и алгоритм действий:

- самостоятельное изучение текста и составление структуры индивидуального сообщения;
- составление вопросов на понимание прочитанного текста.

Перед учащимися ставятся задачи:

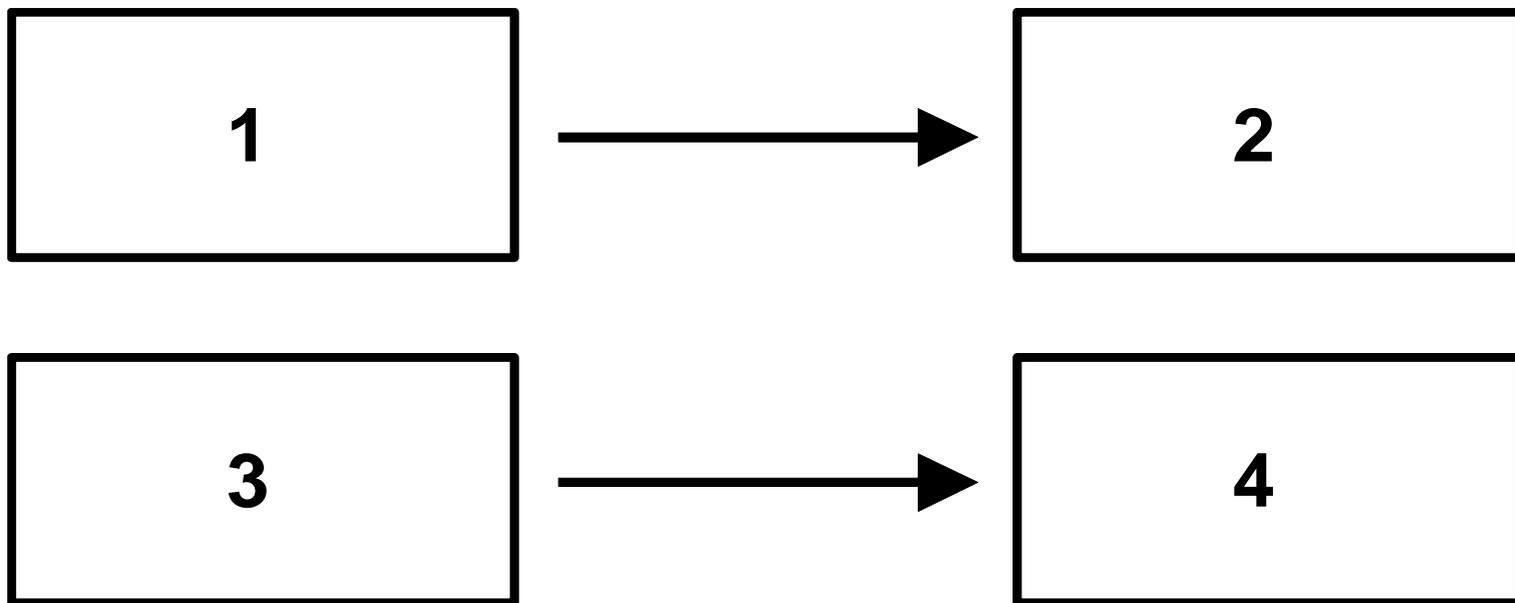
1. Ознакомиться с предложенным текстом.
2. Структурировать его.
3. Составить вопросы на понимание прочитанного.

Работа в парах сменного состава

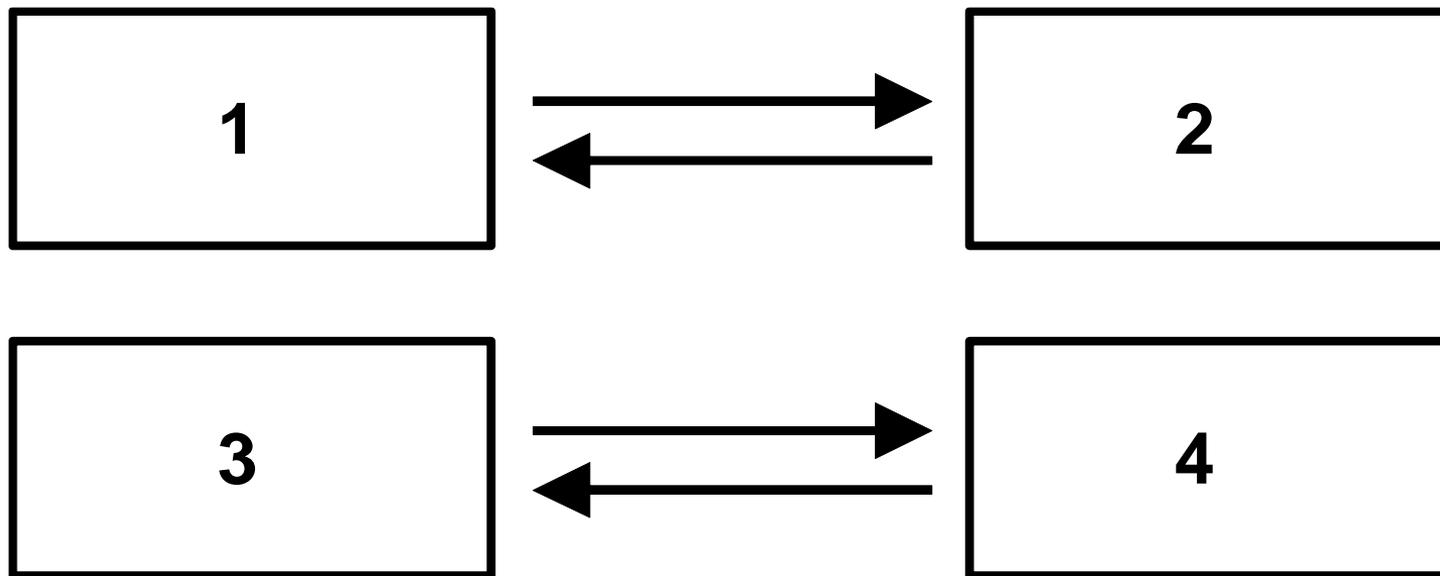
После самостоятельного изучения текстов перед учащимися ставятся следующие задачи:

1. Пересказать партнеру свой текст так, чтобы он мог сам структурировать его и сформулировать выводы.
2. Задать партнеру вопросы на понимание прослушанного текста.

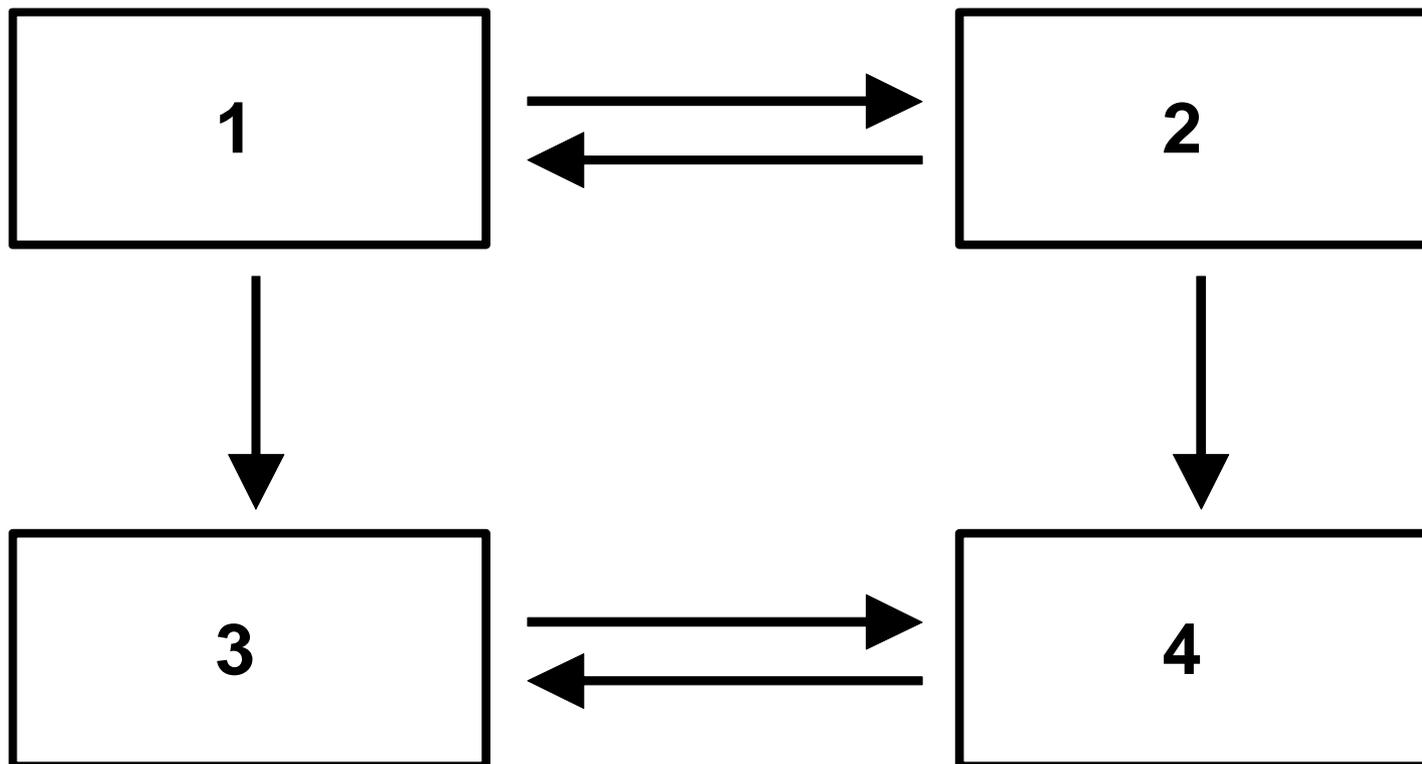
1 этап



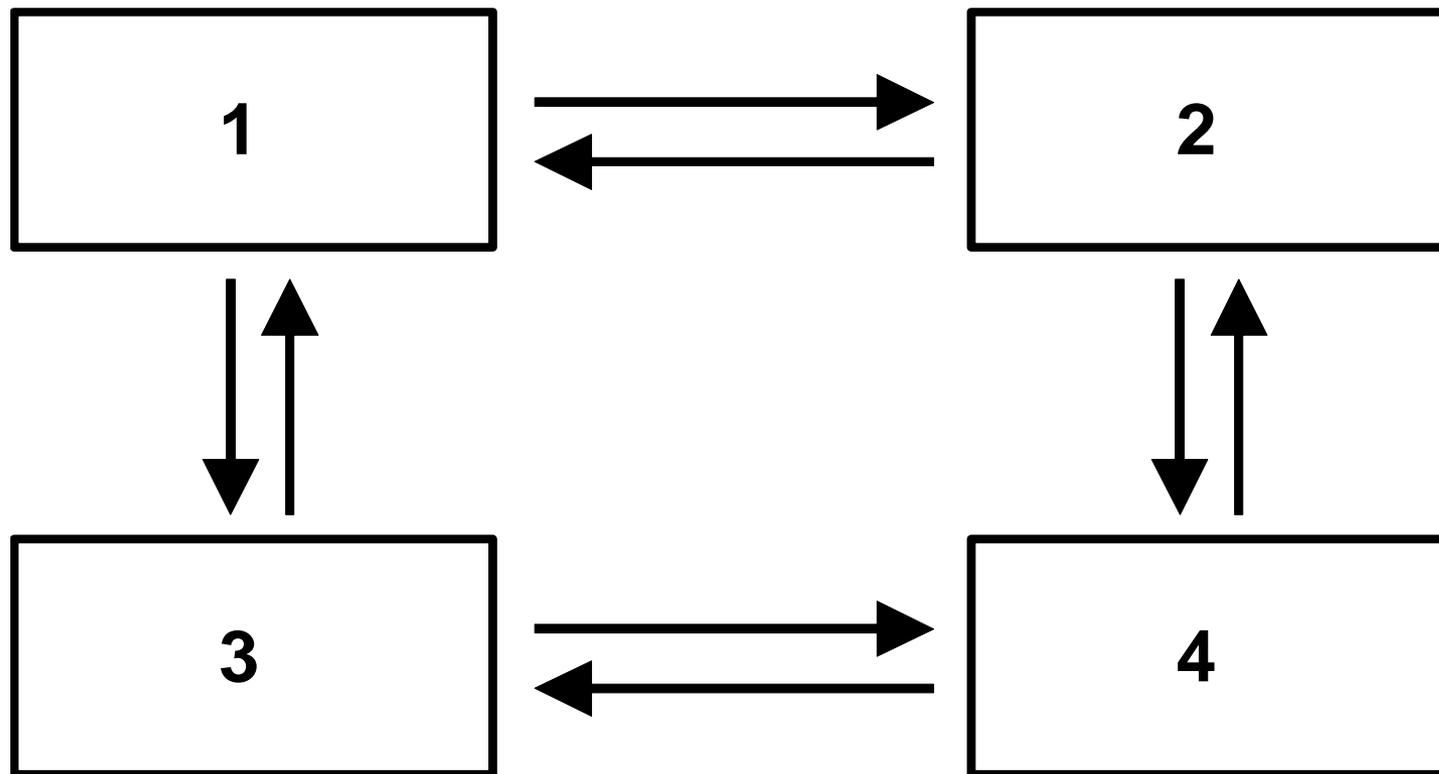
2 этап



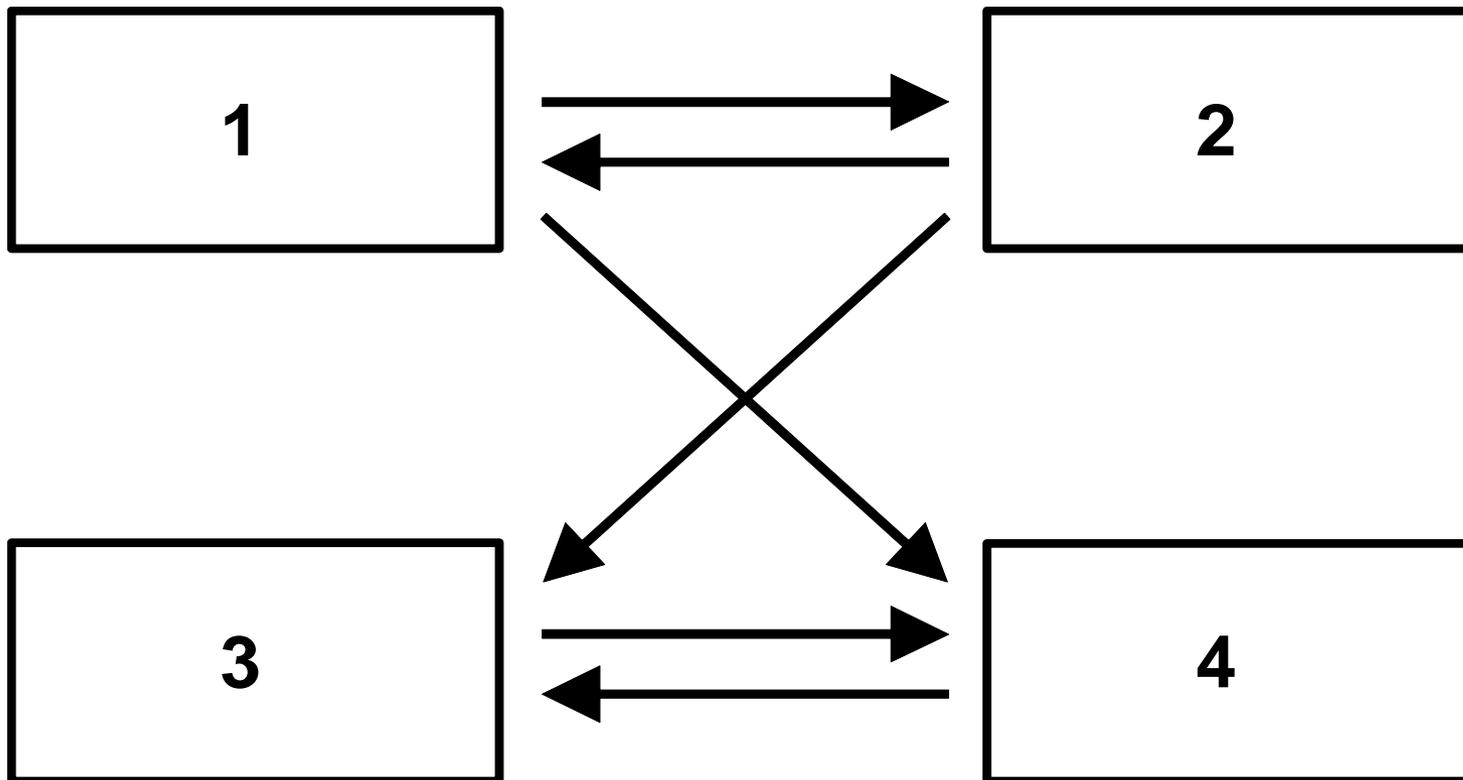
3 этап



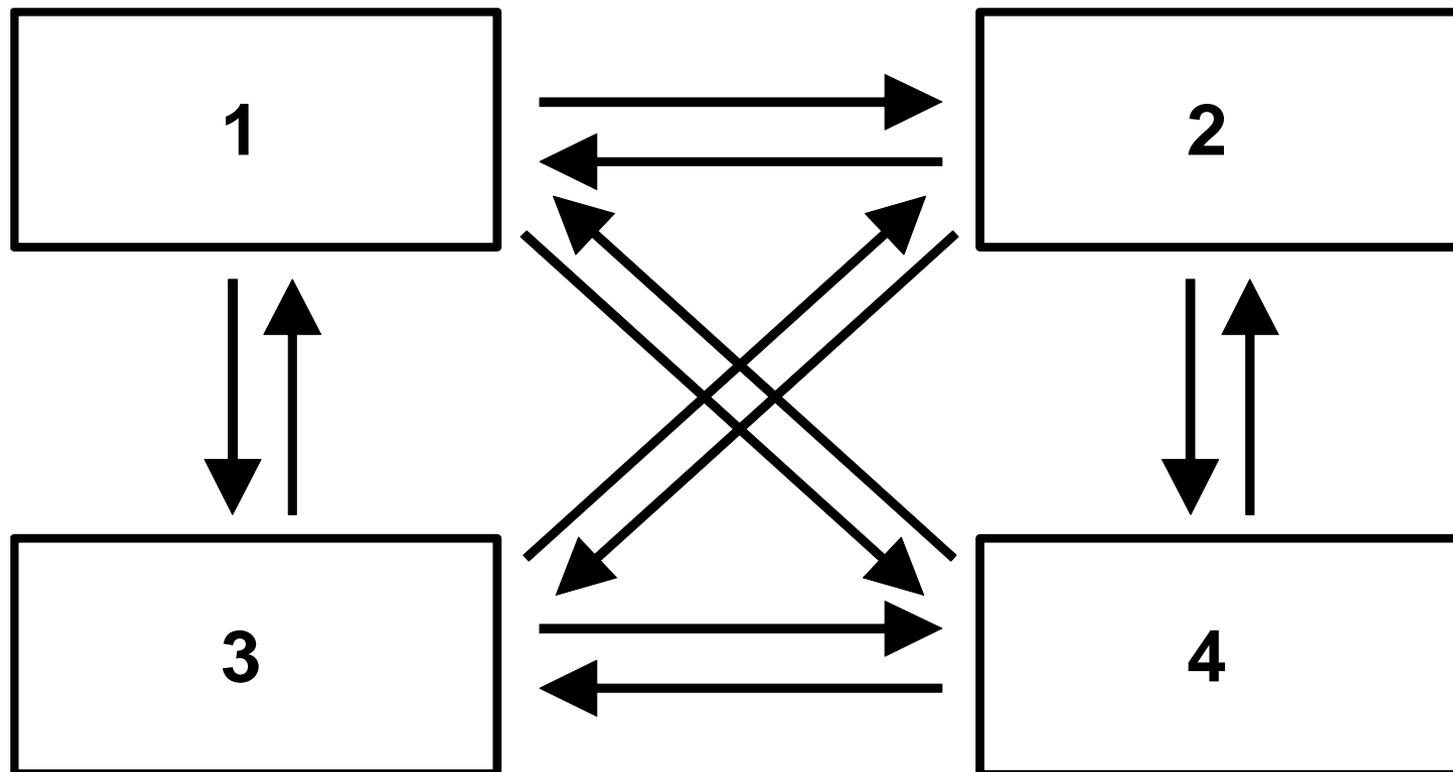
4 этап



5 этап



6 этап



Групповая работа

Задачи:

1. Обсудить и выбрать лучшую структуру текста.
2. Подготовить выступление от группы и представить лучшую структуру текста всем участникам занятия.

Мини-конференция

Задача: освоить тему занятия в полном объеме.

Ход проведения мини-конференции.

1. Заслушивается выступление по теме № 1.
2. Остальные учащиеся делают записи по ходу выступления в виде тезисов.
3. После окончания выступления каждая группа готовит и задает выступающей группе по одному вопросу.
4. Далее выступают представители трех других групп.

Подведение итогов

В заключение подводятся итоги деловой игры. Учащиеся оценивают ее с точки зрения педагогики сотрудничества, усвоения знаний, формирования умений и навыков.

Литература

1. Андарало, А.И. Использование технологии коллективного взаимообучения в учебном процессе / А.И. Андарало, Е.С. Шилова. Мн., 2013.
2. Дьяченко, В.К. Сотрудничество в обучении. М., 2017.
3. Самостоятельная работа слушателей по курсу «Педагогические технологии» (специальность «Педагогическая деятельность специалистов»): учеб.-метод. пособие / сост. А.И. Андарало, И.В. Шеститко, Е.С. Шилова.- Мн.: БГПУ, 2016. – 75 с.