Комитет по образованию Мингорисполкома

Минский государственный колледж строительства имени В.Г. Каменского



### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Воспитательный час: «Готовность молодых людей к браку и семейной жизни»

**Косолапова Людмила Иосифовна,**

**куратор**

## Минск-2024

Воспитательный час: **«Готовность молодых людей к браку и семейной жизни»**

***Цель***:

– укрепить авторитет семьи, базовые семейные ценности; ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи.

***Задачи:***

1. Способствовать формированию понимания роли семьи, ее статуса в нашем обществе;
2. Способствовать формированию желания жить в дружной, благополучной семье, основанной на взаимопонимании детей и взрослых;
3. Развивать умение работать в группе.

***Оборудование:***

* Мультиборд
* Презентация
* Карточки с заданием

***Подготовка:*** заполнение учащимися анкеты (*Приложение 1*)

***Ход мероприятия:***

1. **Организационный момент:**

* Определение команд
* Постановка цели

1. **Командные задания:**

**Первое задание**

Давайте обсудим: Семья = Брак?

* Семья и брак – одно и тоже?
* Семья может быть без брака?
* А брак без семьи?

**Второе задание.**

1. Сейчас вы получите лист бумаги, на котором будут представлены определения современной семьи. Ваша задача – выбрать, по вашему мнению, правильные определения «семья» и ответить на поставленные в задании вопросы.

Ниже приводятся семь утверждений.

1. Пожалуйста, укажите, считаете ли вы людей, перечисленных в каждом утверждении, семьей – «да» или «нет». Обоснуйте свой ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды семей | ДА | НЕТ |
| 1 | Мужчина и женщина, которые не зарегистрировали отношения, но регулярно и длительно встречаются, у них нет общих детей |  |  |
| 2 | Мужчина и женщина, которые не зарегистрировали отношения, но живут вместе, и у них есть общие дети |  |  |
| 3 | Женщина и ее дети, рожденные вне брака |  |  |
| 4 | Разведенный мужчина и его дети |  |  |
| 5 | Мужчина и его дети от первого брака, женщина и её дети от первого брака, живущие вместе без оформления отношений |  |  |
| 6 | Мужчина и женщина, у которых нет своих, но есть приёмные дети |  |  |
| 7 | Мужчина и женщина, их дети и родители жены |  |  |

Дайте, по вашему мнению, наиболее подходящее определение понятию «Семья». Почему не все определения вам кажутся подходящими к этому понятию?

Возможные варианты ответов:

а) Семья - это один или несколько человек, кого ты сильно любишь и о ком заботишься, или те, кто сильно любит тебя и заботится о тебе.

б) Семья - это все люди, связанные родственными связями, атакже через усыновление или брак, осуществляющие социализацию детей и поддержку членов семьи.

в) Семья - это люди, живущие вместе, ведущие совместное хозяйствование.

г) Семья - это люди, у которых общие ценности и цели в жизни.

3. По каким признакам (критериям) можно определить, что та или иная семья является благополучной?

Перечисляются признаки (критерии) по которым мы может семью считать благополучной.

**Третье задание.**

Как же создать стабильную, по-своему счастливую семью?

Существует, по крайней мере, 6 наиболее часто встречающихся сценариев, по которым люди вольно или невольно строят отношения и создают семьи. В выданных вам бланках вы найдёте краткое описание этих сценариев. Пожалуйста, обсудите эти сценарии и выберите, по вашему мнению, наиболее подходящий вариант.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сценарий развития отношений | Примерное краткое описание сценария |
| 1. | Встреча – секс - обязательства | Молодые встретились по общности интересов, между ними возникли и романтические отношения их потянуло друг другу, возникли интимные отношений, девушка оказалась в положении - молодой человек сделал предложение |
| 2. | Встреча – обязательства - секс | Молодые встретились, влюбились друг в друга – приняли решение закрепить свои отношения в браке – начали интимную жизнь |
| 3. | Секс – встреча - обязательства | После вечеринки юноша и девушка, отдавшись порыву, вступили в половые отношения – поняли, что им хорошо друг с другом и продолжили встречаться, обнаружились общие интересы, взгляды, жизненные ценности, решили пожениться |
| 4. | Секс – обязательства – встреча | После вечеринки юноша и девушка, отдавшись порыву, вступили в половые отношения – девушка оказалась в положении, родители настояли на браке – прожив несколько лет в браке, молодые люди поняли, что подходят друг другу |
| 5. | Обязательства – секс – встреча | Родители жениха отправили сватов к родителям девушки и получили их благословление на брак – закрепив отношения брачным договором, молодые люди вступили в интимные отношения – живя вместе как семья, они осознали, что созданы друг для друга |
| 6. | Обязательства – встреча - секс | Родители приняли решение поженить своих детей (молодой человек сделал предложение) – после свадьбы молодые не спешили с началом интимных отношений и решили проверить, насколько они подходят друг другу – поняв и проверив свои чувства, они вступили в интимные отношения.  (влияние культурных традиций) |

**Четвёртое задание**.

Как вы считаете любовь и влюблённость – это одно и то же или между ними есть разница? Дайте своё определение. Что такое любовь? Что такое влюбленность?

Давайте обсудим.

**Пятое задание**.

Выбор брачного партнёра - очень важный момент. Существует понятие «культура брачного выбора», в чем она заключается, по вашему мнению? Психологи утверждают, что по темпераменту, складу характера партнёры могут сильно отличатся друг от друга, но для создания крепкой семьи очень важно, чтобы они имели общую систему ценностей и интересов. Согласны ли вы с этим мнением? Обсуждение.

Перед вами 32 карточки с названием ценностей, качеств, действий. Ваша задача договориться и построить из этих карточек пирамиду. Всего в пирамиде должно быть 15 блоков (карточек). В нижнем ряду – 5, в следующем – 4 и т.д. до вершины из одной карточки-ценности. Вы уже, наверное, поняли, в нижнем ряду должны быть основополагающие для создания крепкой стабильной семьи ценности, это фундамент на котором строится «здание» счастливой семьи. Далее четыре, н чуть менее важные, в следующем ряду три ещё менее важные, но необходимые. А на вершине должна быть одна карточка – **счастливая семья.** (*Приложение 2*).

**3.Заключение**

Подведение итогов

*Приложение 1*

***Анкета «Готовность к браку и семье»***

**1. Семья – это**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** **Выберете оптимальный сценарий развития семейных отношений**:

1. Любовь – секс – обязательства
2. Любовь – обязательства – секс
3. Секс – обязательства – любовь
4. Секс – любовь – обязательства
5. Обязательства – секс – любовь
6. Обязательства – любовь – секс

**3. Любовь – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Влюбленность – это**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Какие условия необходимы для счастливой семейной жизни?** (не более 3 ответов) 1) отдельная квартира; 2) материальное благополучие; 3) взаимопонимание между супругами; 4) дети; 5) верность и уверенность в прочности брака; 6) интересный досуг; 7) интересная работа; 8) одинаковый уровень образование; 9)доверие между супругами; 10)хорошие друзья; 11) свобода действий, самостоятельность; 12) другие условия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.В каком возрасте, по Вашему мнению, лучше всего вступать в брак?**

1) 18 – 20; 2) 21 – 24;3) 25 – 30; 4) старше 30; 5)Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Как Вы считаете, какими качествами должна обладать идеальная жена?**

(выберите и обоснуйте не более 3 ответов) 1) ум; 2) нежность и доброта; 3) доверие и готовность подчиняться мужу; 4) умение убедить и настоять на своем; 5)внешняя привлекательность; 6) трудолюбие; 7) скромность; 8) бережливость; 9)умение вести домашнее хозяйство; 10) любовь к детям; 11)верность; 12) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. По Вашему мнению, какими качествами должен обладать идеальный муж?** (выберите и обоснуйте не более 3 ответов) 1) ум; 2) мужество; 3) любовь к работе, к своему делу; 4) умение принимать решения; 5) веселый нрав; 6) доброта; 7) верность; 8) стремление материально обеспечить семью; 9) умение сочувствовать; 10) ласковость и сексуальность; 11) ответственность; 12) уважение к женщине;

13) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Благополучная семья – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** В нашей стране неуклонно растет число разводов. За 2023 год было зарегистрировано 57 901 брак и 33 962 развода, что составило 58,7%.

По вашему мнению, какие существуют основные факторы, приводящие семью к разрушению? (назовите 3 и обоснуйте )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что нужно чтобы укрепить и сохранить семью? (назовите 3 составляющие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ЗАНИМАТЬСЯ СЕКСОМ*** | ***ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ*** | ***ДОРОЖИТЬ ПАРТНЕРОМ***  ***СОХРАНЯТЬ ВЕРНОСТЬ*** | ***ДОВЕРЯТЬ***  ***НЕ БОЯСЬ НЕПОНИМАНИЯ***  ***ПРЕДАТЕЛЬСТВА*** |
| ***ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОЁ МНЕНИЕ***  ***И РЕШАТЬ СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ*** | ***ПРИНИМАТЬ ДРУГОГО НЕ ПЫТАЯСЬ ИЗМЕНИТЬ ПОД СЕБЯ*** | ***ПОЛУЧАТЬ ТАКТИЛЫНЫЕ УДОВОЛЬСТВИЯ***  ***ЦЕЛОВАТЬСЯ,***  ***ОБНИМАТЬСЯ*** | ***СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ*** |
| ***ПРОЯВЛЯТЬ ЗАБОТУ И ОТВЕЧАТЬ ЗА ВОСПИТАНИЕ***  ***ДЕТЕЙ*** | ***УМЕТЬ***  ***ПРИЗНАВАТЬ ОШИБКИ И ИЗВИНЯТСЯ*** | ***БЫТЬ НА ОДНОМ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ,***  ***СТАТУСА*** | ***ПРОЩАТЬ***  ***БЕЗ ОБВИНЕНИЙ И УПРЕКОВ*** |
| ***ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ,***  ***РАСПОРЯЖАТЬСЯ***  ***НАСТАИВАТЬ***  ***НА СВОЁМ*** | ***УВАЖАТЬ И ЦЕНИТЬ***  ***ПАРТНЁРА*** | ***ВИДЕТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА,***  ***ГОВОРИТЬ КОМПЛИМЕНТЫ*** | ***БЫТЬ ЧЕСТНЫМ, ГОВОРИТЬ О ЧУВСТВАХ ЭМОЦИЯХ, ЖЕЛАНИЯХ*** |
| ***СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ***  ***ДРУГ ДРУГА*** | ***БЫТЬ ТАКТИЧНЫМ, ПРОЯВЛЯТЬ ТЕРПЕНИЕ И ВЫДЕРЖКУ*** | ***ПРОЯВЛЯТЬ***  ***ЗАБОТУ,***  ***СОЧУВСТВИЕ,***  ***СОПЕРЕЖИВАНИЕ*** | ***УМЕТЬ ЗАИНТЕРИСОВАТЬ СОБОЙ И ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС К ПАРТНЕРУ*** |
| ***РАЗВИВАТЬ***  ***УМЕНИЯ НАВЫКИ,***  ***ДУХОВНО РАСТИ*** | ***УМЕНИЕ***  ***РАЗВЛЕКАТЬСЯ ОРГАНИЗОВАТЬ ДОСУГ ПОЛУЧАТЬ НОВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ***  ***РАЗВЛЕКАТЬСЯ*** | ***БЫТЬ***  ***ХАРИЗМАТИЧНЫМ ВНЕШНЕ КРАСИВЫМ*** | ***БЫТЬ САМИМ СОБОЙ БЕЗ ПРИТВОРСТВА И ОБМАНА*** |
| ***ПРОЯВЛЯТЬ ЛЮБОВЬ И ИНТЕРЕС К ПАРТНЕРУ*** | ***УМЕТЬ ВИДЕТЬ ХОРОШЕЕ В СЕБЕ, ДРУГИХ ЛЮДЯХ, СОБЫТИЯХ*** | ***ЛЮБИТЬ***  ***СЕБЯ, ПРИЗНАВАТЬ И ПРОЩАТЬ СЕБЕ ОШИБКИ*** | ***БЫТЬ ЩЕДРЫМ, ДАРИТЬ ПОДАРКИ,*** |
| ***БЫТЬ ФИНАНСОВО ОБЕСПЕЧЕННЫМ*** | ***УМЕНИЕ ДЕЛИТЬСЯ И УДОВЛЕТВОРЯТЬ ПОТРЕБНОСТИ***  ***ПАРТНЕРА*** | ***ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ, УВЛЕЧЕНИЯ, СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*** | ***ОТСУТСТВИЕ***  ***ГОРДЫНИ,***  ***СКРОМНОСТЬ,***  ***ВОСПИТАННОСТЬ*** |